„Punte spre reușită - PNRAS la Vama Buzăului

„Punte spre reușită - PNRAS la Vama Buzăului”

Obiectivele proiectului

1. Implementarea integrală a MATE la nivelul școlii, conform OME 6000/2021.
2. Îmbunătățirea abilităților socio-emoționale ale elevilor de gimnaziu, prin activități de compensare.
3. Adaptarea conținuturilor și metodelor de predare la specificul învățământului online
4. Formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar, în cadrul tuturor tipurilor de activități eligibile.
5. Digitalizarea școlii în vederea prevenirii abandonului școlar, în termen de 3 ani școlari.

Activitățile proiectului

1.1. Activități MATE

1.1.1. Screening al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte/persoană resursă fiecărui copil identificat în risc;

1.1.2. Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție;

1.1.3. Introducerea datelor în SIIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.

Resurse umane:

- Responsabil grup-țintă, profesorii-diriginți (cf. Ordinului 6000/2021)

Resurse materiale/logistice:

- Sistem informatic tip desktop, cu soluție de backup pe suport fizic automat, sursa UPS, echipament multifuncțional de birou, set mobilier (atipic) dedicat gestionarii MATE.
- Instrumente de evaluare computerizată a nivelului de cunoștințe și a caracteristicilor psihologice ale elevilor.

1.2.Activități de prevenire

1.2.1. Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte, etc. Acestea vor fi organizate cu frecvență bilunară (inclusiv în vacanțele școlare), prin implicarea tuturor categoriilor de grup-țintă, sub forma de workshopuri, webinarii, conferințe, campanii de sensibilizare, implicarea stakeholderilor etc.

1.2.2. Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ. Formarea va fi făcută în manieră personalizată (*tailor made*), în baza răspunsurilor la chestionarul utilizat pentru analiza-diagnostic (vz. secțiunea D, pct. c)-e)), atât în cadrul școlii, cât și în alte locații.

Resurse umane:

- Expert activități de prevenție, cadre didactice

Resurse materiale/logistice:

- Dotarea “claselor inteligente”; Servicii subcontractate.

1.3. Activități de intervenție

1.3.1. Activități pedagogice și de sprijin: realizate fie de către cadrele didactice din școală (cursuri de remediere 1/1 sau în grup (lb. română/ lb. maternă, matematică/ științe, TIC), fie prin subcontractare (testare cunoștințe, evaluare dificultăți de învățare, consiliere și orientare școlară, mediere, educație parentală) consiliere psihologică, etc)

1.3.2. Activități extra-curriculare (vizite de documentare, activități outdoor, excursii, tabere, festivaluri, evenimente educaționale, activități non-formale, activități culturale comunitare, sportive, participare la concursuri școlare, participare la cercuri școlare, educație pentru sănătate, activități de networking școlar, terapie prin artă etc.), care vor fi organizate cu o frecvență lunară, pe toată perioada de implementare a proiectului. Pentru derularea activităților extracurriculare care vor fi organizate în școală, va fi amenajat și dotat (cu mobilier atipic, și resurse educaționale) un centru de educație non-formală.

1.3.3. Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice și personal auxiliar din unitatea de învățământ (de ex. îmbunătățirea practicilor de predare, crearea unui climat școlar favorabil, orientarea în realizarea activităților pedagogice prevăzute în proiect).

Resurse umane:

- Expert activități de intervenție, cadre didactice

Resurse materiale/logistice:

- Dotarea "claselor inteligente "și a centrului de educație non-formală; Servicii subcontractate.

3. Digitalizarea procesului educațional:

3.1. Dotarea cu clase inteligente pentru predare – învățare. La nivelul școlii, există 8 încăperi de clasă de gimnaziu, care vor fi dotate cel puțin cu setul minim de dotări pentru "clasa inteligenta": tablă interactivă (display), stație mobilă pentru încărcare inteligentă, tablete /chromebooks, router wireless, multifuncțională A4 wireless (170 - 600).

3.2. Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor și diagnostice anuale privind această competență

3.3. Activități de predare – învățare – evaluare: proiectarea și realizarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, crearea și utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback.

3.4. Achiziționarea de dotări pentru cadrele didactice (laptopuri cu software licențiat, care să permită utilizarea facilă a claselor inteligente) și pentru interacțiunea acestora cu celelalte grupuri-țintă și ecosistemul educațional (un sistem de teleconferință).

Resurse umane:

- Responsabil digitalizare, cadre didactice si personal auxiliar

Resurse materiale/logistice:

- Dotarea "claselor inteligente "și a centrului de educație non-formală; Servicii subcontractate.