Nr. înreg.

Analizat, dezbatut si validat în CP din 21.09.206

Aprobat în CA din 23.09.2026

RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA EDUCATIEI LA SCOLILE DIN VAMA BUZAULUI

An şcolar 2025-2026

În anul şcolar 2025-2026, în Şcoala Gimnazială Vama Buzăului şi școlile structuri, activitatea educațională a fost organizată şi desfăşurată în conformitate cu normativele şi direcţiile stabilite prin politicile educaţionale şi de dezvoltare ale MEC si ale ISJ Brasov, precum şi cu respectarea misiunii şcolii, a țintelor strategice şi a obiectivelor cuprinse în PDI-ul școlii, aprobat în ședința Consiliului de Administratie din 19.10.2025, în vigoare pentru perioada 2025-2030.

Planul managerial si obiectivele specifice pentru anul școlar 2025-2026, au fost stabilite prin consultare si colaborare cu membrii Consiliului Profesoral, cu membrii Consiliului de Administratie, cu Consiliul Reprezentativ al Părintilor si reprezentanții autorității publice locale, în conformitate cu specificul unităților noastre de învățământ si cu particularitătile comunității vămăsene.

În panul managerial propus, am încercat corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului naţional de învăţământ şi a celui teritorial iar prioritătile au fost gândite pe urmatoarele direcții, în conformitate cu PDI-ul școlii:

1. Asigurarea unui învățământ incluziv, al egalității de șansă pentru elevii proveniți din grupuri sociale defavorizate, respectiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale;
2. Crearea în școală a unei ambianțe educaționale optime și a unui mediu școlar sănătos și sigur pentru toți cei implicati în activitatea educativă;
3. Stimularea și încurajarea performanței școlare;
4. Promovarea dimensiunii europene şi a valorilor multi-culturalismului în educaţia elevilor nostri și dezvoltarea colaborării cu alte școli din țară și străinătate prin derularea unor proiecte educative

comune care să contribuie la sensibilizarea elevilor față de modelul european al societății pluriculturale și multilingvistice.

5. Dezvoltarea unui parteneriat real cu comunitatea locală în procesul de educare a elevilor.

Principalele puncte vulnerabile care au necesitat actiuni compensatorii si ameliorative în anul scolar 2025-2026 au fost:

- dificultati de derulare a activitătilor scolare din cauza nefinalizării reabilitării clădirii Scolii Gimnaziale Vama Buzăului, lipsa infrastructurii necesare derulării în conditii optime a activitatii cu elevii de gimnaziu
- probleme asociate transportului scolar cauzate de insuficienta capacitate de transport si lipsei de resursă umană
- întârzierea implementării unor activităti din PNRAS din cauza unor probleme bugetare
- lipsa motivației pentru învățare scolară si stimă de sine deteriorată în rândul unui procent ridicat de elevi, în special cei proveniti din familii vulnerabile
- număr mare de elevi cu CES si elevi care necesită sprijin în activitatea de învătare
- atitudini negative ale unor părinți față de importanța școlii, manifestate prin dezinteres față de regresul copilului si slabă colaborare cu scoala
- Ca urmare, obiectivele specifice pe care le-am avut în vedere pentru anul scolar 2025-2026 au fost:
- Adaptarea curriculumului la nevoile elevilor prin valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic;
- Realizarea programului remedial adaptat nevoilor elevilor
- formarea personalului didactic din școală în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive si spre îndeplinirea misiunii pe care ne-am asumat-o folosind oportunitatea oferită de PNRAS

- creșterea ratei de participare la învățământul preșcolar si reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile-burse scolare, stimulente PNRAS;
- creşterea numărului de parteneriate educaţionale, prin programe specifice şi proiecte încheiate la nivelul unităţilor şcolare din Vama Buzăului cu alte instituţii,stimularea interesului cadrelor didactice pentru angrenarea în proiecte naţionale şi internaţionale Erasmus;
- depunere de noi proiecte KA2 si KA1
- dotarea unităţilor şcolare de învăţământ din Vama Buzăului cu echipament informatic modern, mobilier si cu fond de carte şcolară prin proiectul PNRAS si prin PNRR;
- buna functionare a relaţiei şcoală - reprezentanţi ai administraţiei/ ai CL / ai părinţilor. disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii locale de a veni în sprijinul şcolii (Primărie, ONG, Biserică, Poliţie, instituţii culturale) ;
- Ca urmare a implementării planului managerial pentru anul scolar 2024-2025, se constată că activitățile derulate în scopul atingerii țintelor strategice propuse în cadrul PDI, au condus la o îmbunătățire a rezultatelor școlii pe cele 4 domenii funcționale și la o întărire a culturii organizationale prin promovarea muncii de calitate, a comunicării active si a spiritului de colaborare si întrajutorare.
- Puncte slabe identificate pe parcursul anului școlar:
- Neimplicarea elevilor şi a cadrelor didactice în cat mai multe proiecte şi campanii de voluntariat;

- Participarea redusa a elevilor la competitii importante
- Insuficientă susţinere din partea anumitor catedre didactice a activităţilor extracuriculare;

Slabă diseminare a activităţilor de perfectionare la nivelul şcolii;

- Volumul mare de activităţi desfăşurate în compartimentele secretariat şi administrativ în raport cu personalul existent;
- Supraîncărcarea fişei postului a personalului de conducere si a unor cadre didactice;
- Dezinteres față de pastrarea bazei materiale din partea unor elevi si părinti

- Nu s-a aratat interesate si preocupate toate cadrele didactice in vederea participarii la concursurile si olimpiadele scolare. Inneficienta stimulare a elevilor pentru participarea la diverse concursuri de matematica, fizica, chime sau biologie ii determina sa se indeparteze de activitatea de performanta in domeniu

La începutul anului şcolar 2025-2026, am avut următoarele date de intrare:

Vama Centru

Limba de predare	*Română*
Numar de grupe/clase	*2 grupe/ 5 clase primar / 7 clase gimnazial – Total – 14 clase*
Numar de elevi	*49 preşcolari / 108 elevi primar / 127 elevi gimnazial – Total 284*
Numar cadre didactice	*2 educatoare/ 5 învăţătoare/ 19 profesori – Total 26*
Numar d. auxiliar	*1 secretar – 1 contabil – 1 informatician – 1 mediator- 1 administrator de patrimoniu- Total 5*
Numar nedidactic	*3 îngrijitoare– 1 muncitor –2 şoferi – 2 fochişti - Total 8*

ŞCOALA PRIMARĂ ACRIŞ

Nivel de invatamant	*Preşcolar, primar*
Limba de predare	*Română*
Numar de grupe/clase	*2 grupe/ 5 clase primar – Total – 7 clase*
Numar de elevi	*48 preşcolari / 92 elevi primar – Total 140*
Numar cadre didactice	*2 educatoare/ 5 învăţătoare – Total 7*
Numar d. auxiliar	*0*
Numar nedidactic	*1 îngrijitoare – 1 fochist - Total 2*

ŞCOALA PRIMARĂ BUZĂIEL

Nivel de invatamant	*Preşcolar, primar*
Limba de predare	*Română*

Numar de grupe/clase	*1 grupă/ 1 clasă primar – Total – 2 clase*
Numar de elevi	*19 preşcolari / 16 elevi primar – Total 35*
Numar cadre didactice	*1 educatoare/ 1 învăţătoare – Total - 2*
Numar d. auxiliar	*0*
Numar nedidactic	*1 îngrijitoare - Total 1*

II.1.5.1 Personal didactic

Specialitatea	**Studii**			**Statut**					**Grad didactic**	
	M	*SSD*	*S*	*titular*	*suplinitor*		*deb*	*def*	*II*	*I*
					calificat	*necalificat*				
Educatoare	-	-	5	5	-	-	-	-	2	3
Învăţătoare	-	-	11	7	4	-	1	4	1	5
Profesori	1	-	18	9	9	1	6	6	2	5
Total	**1**	**-**	**34**	**21**	**13**	**1**	**7**	**10**	**5**	**13**

II.1.5.3 Personal didactic auxiliar

Specialitatea	**Studii**			**Vechime**					
	M	*SSD*	*S*	<<5	5-10	10-15	15-20	20-25	>25
Secretar	*1*	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatician	-	-	*1*	-	-	-	-	-	1
Administrator financiar	**-**	-	*1*	-	-	-	1	-	-
Administrator de patrimoniu	-	-	*1*	1	-	-	-	-	-
Mediator şcolar	*1*	-	-	-	-	-	1	-	-
Total	***2***	**-**	**3**	**1**	**-**	**-**	**2**	**-**	**2**

II.1.5.4 Personal nedidactic

Specialitatea	**Nr. posturi**	**Numar persoane**
Îngrijitoare	*5,25*	*5*
Fochişti	*3*	*3*
Muncitori întreţinere	*1,28*	*1*
Şofer	*2*	*2*
Total	**11,53**	***11***

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2025-2026

NIVEL PREȘCOLAR

ȘCOALA	Total preșcolari 3-6 ani	Grupa mică/ mijlocie	Grupa mare
GPN VAMA BUZĂULUI	49	23	26
ACRIȘ	48	23	25
BUZĂIEL	19	17	2

NIVEL PRIMAR

ȘCOALA	CP	CL I	CL A II-A	CLASA A III-A	CLASA A IV-A
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA BUZĂULUI	22	23	21	23	19
ȘCOALA PRIMARĂ ACRIȘ	24	22	14	14	18
ȘCOALA PRIMARĂ BUZĂIEL	-	-	-	6	10

NIVEL GIMNAZIAL

ȘCOALA	CL A V-a A	CL A V-a B	CL A VI-a A	CL A VI-a B	CL A VII-a A	CL A VIII-a A	CL A VIII-a B

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA BUZĂULUI	20	17	21	16	16	21	16

Activitatea desfăşurată în şcoală, organizată pe comisii pe cicluri de învățământ şi colective de catedră în anul şcolar 2025-2026, a avut rezultate pozitive, fapt consemnat prin compararea unor indicatori pe scoli în ultimii 4 ani scolari:

Promovabilitate la sfârsitul anului școlar

Procent promovabilitate gimnaziu 85%; primar centru 98%; Acris 91%; Buzaiel 75%

Promovabilitate EN8 Șc. Gimnz. Vama Buzăului:

1. Lb. română - 78,57 %

2. Matematică - 57,14 %

3. Media generală EN - 60,71 %

Promovabilitate media generală EN jud. Brașov: 80,32 %

Oferta educațională a scolii a fost realizată prin aplicarea unor chestionare de interes în rândul elevilor si părintilor si a fost apreciată de beneficiari, a asigurat coerența între curriculum-ul național si curriculum-ul la decizia scolii, pe care l-am stabilit în functie de interesele si nevoile elevilor. Acestia au optat pentru optionale de aprofundare în ariile curriculare limba si comunicare-limba română si limba engleză, matematică aplicată si stiinte, dezvoltare personală și optionale de educatie pentru sanatate la nivelul ciclului primar.

CDEOȘ-CICLUL PREȘCOLAR 2025-2026

GRĂDINIȚA CU P.N. VAMA BUZĂULUI

Nume și prenume cadru didactic	**GRUPA**	**Nr. activ. /săpt.**	**Tipuri de activități**	**Titlul opționalului**	**Tip optional**
					Nr aviz MEN dacă e cazul

GĂITAN CRINA ELENA	*Mare*	*1*	*Activități de dezv. personală*	*ÎN LUMEA POVEȘTILOR*	*Optional de educarea limbajului*
DRĂGAN NICOLETA ELENA	*Mică*	*1*	*Activități de dezv. personală*	*Fără opțional*	

GRĂDINIȚA CU P.N. ACRIȘ

Nume și prenume cadru didactic	**GRUPA**	**Nr. activ. /săpt.**	**Tipuri de activități**	**Titlul opționalului**	**Tip optional** Nr aviz MEN dacă e cazul
NEAGOVICI CRINA ELENA	*Mică*	*1*	*Activități de dezv. personală*	*Fără opțional*	-
FILIP DANIELA TUDORIȚA	*Mare*	*1*	*Activități de dezv. personală*	*SĂ CREȘTEM SĂNĂTOȘI!*	*Optional de educație pt sănătate*

GRĂDINIȚA CU P.N. BUZAIEL

Nume și prenume cadru didactic	**GRUPA**	**Nr. activ. /săpt.**	**Tipuri de activități de învățare**	**Titlul opționalului**	**Tip optional** Nr aviz MEN dacă e cazul
Banciu Marinela	*Combinata (predominant mare)*	*1*	*Activități de dezv. personală*	*Fără optional*	

Clasa	Denumirea opționalului	Tipul opționalului propus	Aria curriculară/ Ariile curriculare	Durata (în ani de studiu)	Nr. de ore/ săptămână	Numele profesorilor calificați propunători	Avizare	
							Aviz at ME	Necesită ISJ BV
VA	Opțional Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	Ilinesc Angelica	NU	NU
VB	Opțional Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	Ilinesc Angelica	NU	NU
VI A	Opțional Matematică	Integrat	Matematică și științe Limbă și	1	1	Ilinesc Angelica	DAC	NU

			comunicare Om și societate Arte, Tehnologii				onform O.M.E.N.nr.4577/2020.0720	

							16	
VI B	Opțional Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	Ilinesc Angelica	NU	NU
VII	Opțional Limba și literatura română	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	Lakatos-Lorenț Olivia	NU	NU
VIII A	Opțional Limba și literatura română	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	Lakatos-Lorenț Olivia	NU	NU
VIII B	Opțional Limba și literatura română	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	Lakatos-Lorenț Olivia	NU	NU

FORMARE PERSONAL DIDACTIC

Activitatea de formare desfăşurată în şcoală, organizată pe colective de catedră în anul şcolar 2025-2026, a avut rezultate pozitive, contribuind prin acţiunile întreprinse atât la perfecţionarea metodică a cadrelor didactice, la promovarea stării de bine în şcoală ca premisă pentru îmbunătăţirea serviciilor educaţionale şi pentru folosirea eficientă a resurselor şcolare, inclusiv a mediului digital. cât şi la

ridicarea nivelului calitativ de cunoştinţe al elevilor. Majoritatea cursurilor de formare au fost finantate prin programul PNRAS

Raport inspecții începând cu 1 septembrie 2025-2026

Inspecție de specialitate 1

Data: 05.12.2025

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: ROȘCA ANDREEA

Funcția didactică și specialitatea: profesor/E.F.S.

Disciplina: Educație fizică și sport

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului

Activitatea didactică:

Clasa Pregătitoare

Lecția 1:

Tema: Deplasări în echilibru pe banca de gimnastică

Obiectivul: Dezvoltarea echilibrului în timpul deplasării pe banca de gimnastică așezată normal, așezată în plan înclinat

Clasa a I-a

Lecția 2:

Tema 1: Îndemânarea

Obiectivul: Dezvoltarea îndemânării generale

Tema 2: Dribling

Obiectiv: Învățarea driblingului de pe loc și în deplasare

Clasa a II-a

Tema 1: Cumpăna pe un genunchi și semisfoara

Obiectiv: Învățarea elementului acrobatic cumpăna pe un genunchi cu revenire în semisfoară

Tema 2: Forța

Obiectiv: Dezvoltarea foței trunchiului

Clasa a IV-a

Tema 1: Rostogolirea înainte din ghemuit în ghemuit

Obiectiv: Învățare

Tema 2: Forta

Obiectiv: Dezvoltarea forței generale

Inspecție de specialitate 1 definitivat

Data: 26.01.2026

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: BURNEA FLORINEL NINEL

Funcția didactică și specialitatea: profesor Educație Socială

Disciplina: Educație socială

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului

Activitatea didactică:

Clasa a VII-a: „Autoritățile statului român", lecție de evaluare a cunoștințelor dobândite

Clasa a VI-a: „Valorile societății interculturale", lecție de transmitere și însușire de cunoștințe

Clasa a V-a: „Exemplificarea unor drepturi ale copilului în contexte concrete (Dreptul la identitate), lecție mixtă

Clasa a VIII-a: „Moneda națională a României", lecție de transmitere și însusire de cunoștințe

Inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I, seria 2025-2027

Data: 12.03.2026

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: NECULA M. SOFIA

Funcția didactică și specialitatea: profesor limba engleză

Disciplina: Limba engleză

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului

Activitatea didactică:

Lecția 1:

Titlul: „Good Habits

Tipul lecției: lecție mixtă

Clasa a VII-a

Lecția 2:

Titlul: „Clothes and accesories”

Tipul: Lecție de comunicare/însușire de noi cunoștințe

Clasa a V-a

Lecția 3:

Titlul: „What are they wearing”

Tipul: Lecție de fixare și sistematizare

Clasa a V-a

Lecția 4:

Titlul: „Wild animals”

Tipul: Lecție de verificare și apreciere a rezultatelor școlare

Clasa a VI-a

Inspecție de specialitate 2

Data: 24.04.2026

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: ROȘCA ANDREEA

Funcția didactică și specialitatea: profesor/E.F.S.

Disciplină: Educație fizzică și sport

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului

Activitatea didactică:

Clasa pregătitoare A:

Tema 1: Viteza

Obiectivul: Educarea vitezei de deplasare

Tema 2: Manevrarea de obiecte

Obiectivul: Învățare

Clasa a I-a

Tema 1: Viteza

Obiectivul: Educarea vitezei de execuție

Tema 2: Pasarea mingii cu două mâini de la piept (minibaschet)

Obiectivul: Învățarea procedurii

Clasa a II-a

Tema 1: Viteză

Obiectiv: Dezvoltarea vitezei de deplasare

Tema 2: Aruncarea mingii de oină

Obiectiv: Învățarea mișcării de azvârlire specifice A.m.o.

Clasa a IV-a A

Tema 1: Viteza

Obiectivul: Dezvoltarea vitezei de reacție la stimuli vizuali și auditivi

Inspecție de specialitate 2 definitivat

Data: 04.05.2026

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: BURNEA FLORIN NINEL

Funcția didactică și specialitatea: profesor Educație Socială

Disciplina: Educație Socială

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului

Activitatea didactică:

Clasa a VIII-a: „Mijloace moderne de economisire a banilor”, lecție de transmitere și însușire de cunoștințe

Clasa a VII-a: „Dreptul la vot”, lecție de transmitere și însușire de cunoștințe

Clasa a V-a: „Copiii, promotori ai propiilor drepturi”, lecție de recapitulare și consolidare a cunoștințelor

Clasa a VI-a: „Principiile societății interculturale”, lecție de evaluare a cunoștințelor dobândite

Inspecție curentă II pentru acordarea gradului didactic II, sesiunea 2027

Data: 11.05.2026

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: CRĂCIUN ALINA PETRUȚA

Funcția didactică și specialitatea: profesor Geografie

Disciplină: Geografie

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului

Activitatea didactică:

Clasa a VII-a A: „America de Nord și America de Sud”. Studiu de caz -Brazilia- lecție de predare-învățare

Clasa a VIII-a: „Activitățile economice”. Studiu de caz. Potențialul turistic al județului Brașov – lecție de consolidare si evaluare a cunoștințelor

Clasa a V-a a: „Hidrosfera”- Hidrosfera recapitulare – lecție de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor.

Clasa a VI-a – „Europa” – identitate geografica- Uniunea Europeană- lecție de predare- învățare

Inspecția curentă 1 pentru acordarea gradului didactic I

Data: 14.05.2026

Numele și prenumele cadrului didactic inspectat: NEAGOVICI M. CRINA ELENA

Funcția didactică și specialitatea: Profesor pentru educație timpurie/Educatoare

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Vama Buzăului/Gradinița cu program normal Acriș

Activitatea didactică: Activitate integrată pe parcursul unei zile intitulate „Omida albăstruie la Balul Primăverii” de tipul ADP+ALAI+ADE(DLC+DOS)+ALA2

ACTIVITATE EDUCATIVĂ EXTRASCOLARĂ

Proiectul de activități extrascolare a cuprins propuneri de activitati variate, în colaborare cu diverse institutii.

A existat preocuparea din partea personalului didactic de proiectarea si desfăsurarea unor activități școlare si extrascolare care să răspundă nevoilor si intereselor comunității vămăsene si care să asigure valorizarea si conservarea specificului local, parteneriatul cu părintii si autoritățile locale, dezvoltarea spiritului civic,a voluntariatului si responsabilitatea pentru comunitatea în care trăiesc, implementarea proiectelor europene Erasmus în limba franceză si engleza

Proiectele derulate in anul scolar 2025-2026

-proiectul ,,Punte spre reușită-PNRAS la Vama Buzaului,, Cod proiect F-PNRAS-1-2022-0484, avand ca obiective:

1. Implementarea integrală a MATE la nivelul școlii, conform OME 6000/2021.

2. Înbunătățirea abilităților socio-emoționale ale elevilor de gimnaziu, prin activități de compensare.

3. Adaptarea conținuturilor și metodelor de predare la specificul învățământului online

4. Formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar, în cadrul tuturor tipurilor de activități eligibile.

5. Digitalizarea școlii în vederea prevenirii abandonului școlar, în termen de 3 ani școlari.

Proiect Erasmus CES : CREȘTEM, EDUCĂM, SPRIJINIM” 2025-1-RO01-KA122-SCH-000341257: ,

Proiect Erasmus ,,Maths through Drama and Games in our Digital World, nr. 2024-2-PL01-KA210-SCH-000270620

Proiect Erasmus ,,Eco & Digi Learning: Green Schools for a Sustainable Future,, nr. de referinţă: KA210-SCH-C7D16C48

Program: Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027, Titlul proiectului: Împreună pentru un viitor mai bun în județul Brașov, Codul proiectului: 342606

Biblioteca

Biblioteca funcţionează într-o incapere spaţioasă, dotată cu mobilier modern. Aceasta deţine un fond de carte de 5214 volume. Pentru a avea o evidenţă permanentă a titlurilor de carte, a numărului de volume, a numărului de cititori, biblioteca beneficiaza de o baza de date informatizata. Bibliotecarul, profesor Gaitan Elena, a colaborat cu cadre didactice de diverse specialităţi pentru asigurarea materialului bibliografic necesar şi a manualelor şcolare pentru elevi. A fost realizată o îndrumare a lecturii, în funcţie de vârstă şi de cerinţele programelor şcolare. Exista o evidenţă a cărţilor, a cititorilor, a vizitatorilor, a manualelor şcolare, se acorda atentie nu numai pentru administrarea fondului de carte, ci şi pentru recuperarea cărţilor împrumutate si achizitionarea de carte.

Baza sportivă

Şcoala deţine materiale sportive, teren de sport. Scoala beneficiaza de o sala de sport amenajata intr-o sala de clasa a scolii.

RELAŢIILE CU COMUNITATEA ŞI CONSILIUL LOCAL

- Consiliul local a sprijinit şcoala pe parcursul întregului an şcolar.
- Consiliul reprezentativ al părinţilor a acordat tot sprijinul la solicitările noastre, implicându-se activ în toate problemele şcolii prin reprezentanţii acestora în CA.

- Întregul colectiv didactic a căutat să colaboreze cu familiile elevilor atât în cadru organizat, cât şi prin consultaţiile organizate pe clase de către învăţători şi diriginţi. La nivelul claselor, diriginţii şi învăţătorii au ţinut şedinţele semestriale cu părinţii şi din analiza proceselor verbale reiese că în cadrul acestora se discută probleme ce interesează elevii claselor şi şcoala în general.

Printre problemele despre care părinţii au fost informaţi sunt:

- situaţia şcolară a elevilor, învăţătură, disciplină, frecvenţă;
- probleme legate de legislaţie şcolară;
- prevederile regulamentelor şcolare privind activitatea elevilor;
- probleme de dotare a clasei şi şcolii;
- probleme de examene etc.

Întregul colectiv didactic a căutat să colaboreze cu familiile elevilor atât în cadru organizat, cât şi prin consultaţiile organizate pe clase de către învăţători şi diriginţi. Printre problemele despre care părinţii au fost informaţi lunar amintesc: evaluările nationale, situaţia şcolară a elevilor, învăţătură, disciplină, frecvenţă; transport scolar, prevederi ROI scoală, proiecte europene Erasmus+, probleme legate de legislaţie şcolară, prevederile regulamentelor şcolare si a metodologiei de continuare a învătării prin intermediul tehnologiei, GDPR, cyberbulling, securitate online, etc.

A existat de-asemenea o comunicare permanenta si eficienta cu Politia, Primăria si departamentele din primărie, în special cu serviciul de investitii si cel de asistentă socială în scopul diminuării procentului de absenteism, a efectuării corecte a anchetelor sociale pentru o sustinere materială corectă, echitabilă si transparentă a elevilor si prescolarilor care provin din medii socio-economice dezavantajate, prin intermediul unor programe sociale si realizarea anchetelor sociale pentru copiii identificati cu CES.

Director, prof. Alexandra Ionascu