Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2025

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Vama Buzăului	0861100287	BRAŞOV	VAMA BUZĂULUI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	5198.01	0.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	6.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	două schimburi

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	2.00	3.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	6.00				11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Total	14.00	9.00				23.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	54.00	68.00	122.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	112.00	99.00	211.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	131.00	0.00	131.00
Total	297.00	167.00	464.00
Total grădiniţă	54.00	68.00	122.00
Total niveluri şcoală	243.00	99.00	342.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	17.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	19.00
Total	36.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	5	122
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	11	211

Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	7	131
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		23	464

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	45	130	36.89	38.01
Română	77	212	63.11	61.99
Total	122	342	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	47.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	31	113	25.41	33.04
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	44	94	36.07	27.49
Cel puţin un părinte are studii superioare	16	30	13.11	8.77
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	31	105	25.41	30.70
Total	122	342	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	4	2
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	124	118
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	7	3
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	12	4
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	2

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	122	295	100	86.26
între 30 și 60 de minute	0	47	0	13.74
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	122	342	100	100
Timp mediu	15	19.12		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	338	98.83
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	4	1.17
Total	342	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	7	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	3	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	9	31

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	281	89	370
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	281	89	370
Total	313	101	414

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	12	34.29
Număr cadre didactice cu gradul II	5	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	10	28.57
Număr cadre didactice fără definitivat	7	20
Număr personal didactic necalificat	1	2.86
Total	35	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	35	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	97.14
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	24	68.57
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	14.29

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.20
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	27.90

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	2.30
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul I	29	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	245	7

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	10	4	14

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	123
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	201
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	125
Total	449
Total grădiniţă	123
Total niveluri şcoală	326
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	142

numărul de absenţe nemotivate	98
Total absenţe pe an	240
Număr mediu absenţe pe copil	1.95

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	2545
numărul de absenţe nemotivate	3152
Total absenţe pe an	5697
Număr mediu absenţe pe copil	17.48

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	123	123	0	0	0	123
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	202	201	0	1	0	201
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	126	125	0	0	1	125
Total	451	449	0	1	1	449
Total grădiniţă	123	123	0	0	0	123
Total niveluri şcoală	328	326	0	1	1	326

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului

şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2	0	5	6	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	6	12	2	7	2
Total	8	12	7	13	2

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	10	45	47	62	164
Matematică	11	44	51	58	164

D72a	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	18	38	25	34	10	125

D72b	**Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	34	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	14	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		**Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	4	2	1	0	3	1	11
Matematică	5	2	0	2	2	0	11

D79	**Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:**	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	45	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	33	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	31	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	14	0

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	6	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	8	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
6

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
6

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Creșterea numărului de ore desfășurate în sala de sport	3	Creşterea eficienţei orelor de educație fizică	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilităţi: CEAC
Comisia de organizare transport școlar
Profesorii de educație fizică

Indicatori realizare: Numărul de ore desfășurate la sala de sport

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea a fost implementată parțial: orele s-au desfășurat la sala de sport doar pentru o parte dintre elevii de ciclul primar, din cauza limitărilor cauzate de transport și orar.
  Se recomandă reluarea activității concomitent cu:
  -Revizuirea orarului școlar pentru a permite deplasarea, pe rând, a claselor de elevi la sală și utilizarea alternativă a sălii de sport.
  -Extinderea capacității de transport sau planificarea de curse suplimentare dedicate activităților sportive.
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** Localizarea infrastructurii sportive la distanță față de școală poate limita participarea tuturor elevilor, dacă nu există suficiente resurse logistice.
  Flexibilitatea orarului școlar este esențială pentru a permite utilizarea eficientă a sălii de sport de către toate ciclurile de învățământ.

2	Finalizare PNRAS	5	1.Implementarea integrală a MATE la nivelul școlii, conform OME 6000/2021. 2.Îmbunătățirea abilităților socio-emoționale ale elevilor de gimnaziu, prin activități de compensare. 3.Adaptarea conținuturilor și metodelor de predare la specificul învățământului online 4.Formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar, în cadrul tuturor tipurilor de activități eligibile. 5.Digitalizarea școlii în vederea prevenirii abandonului școlar, în termen de 3 ani școlari.	15.10.2024	31.08.2025

Responsabilităţi: Echipa de proiect
CEAC

Indicatori realizare: -derularea activităților programate;
-existența bunurilor achiziționate;
-existenta certificatelor/adeverintelor de absolvire a cursurilor de formare;

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul și-a atins în mare parte obiectivele, contribuind la creșterea calității educației și a incluziunii școlare la nivelul Școlii Gimnaziale Vama Buzăului.
  Activitățile derulate (implementarea MATE, dezvoltarea socio-emoțională, adaptarea la mediul digital, formarea personalului și digitalizarea infrastructurii) au produs efecte vizibile în rândul elevilor și cadrelor didactice.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

• **Lecţii învăţate:** Colaborarea dintre cadrele didactice, elevi, părinți a fost un factor decisiv în atingerea obiectivelor propuse. Activitățile de formare și consiliere au arătat că motivația și implicarea elevilor pot fi crescute semnificativ atunci când există sprijin personalizat și metode de predare adaptate. Formarea continuă a cadrelor didactice este esențială pentru aplicarea noilor metode pedagogice și integrarea competențelor digitale în procesul de pred					
3	Reabilitarea clădirii Școlii Gimnaziale Vama Buzăului	3	Asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea activitatilor instructiv-educative, prin reabilitarea clădirii școlii	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilităţi: Consiliul de administratie					
Indicatori realizare: Existența spațiilor reabilitate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Procesul de reabilitare decurge conform noii documentații tehnice aprobate. Activitatea va fi reluată în anul școlar 2025-2026.					
• **Realizat în proporţie de** 10 %					
• **Lecţii învăţate:** Importanța realizării unei expertize tehnice detaliate înainte de demararea lucrărilor, pentru a identifica toate deficiențele ascunse.					

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Satisfacția părinților față de infrastructura școlii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacţie a părinților privind infrastructura școlii; - Aplicarea chestionarului pe un eşantion de 250 de părinți; - Prelucrarea datelor şi interpretarea rezultatelor.	03.02.2025	28.02.2025

Responsabilităţi: CEAC Conducători de clasă					
Indicatori realizare: -250 de chestionare aplicate; -existența analizei răspunsurilor la chestionare					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Percepția generală a părinților este pozitivă – infrastructura, siguranța, curățenia și dotările sunt apreciate la un nivel ridicat . Mulți părinți au exprimat satisfacție generală: „Sunt foarte mulțumit(ă), școala e modernă, nu am obiecții”. Digitalizarea școlii este vizibilă și eficientă; se recomandă menținerea ritmului de modernizare tehnologică. Spațiile recreative și grupurile sanitare rămân domenii unde se pot face îmbunătățiri. O parte a părinților manifestă interes pentru extinderea serviciilor (masă caldă, spații recreative, program prelungit). Comunicarea instituțională cu părinții este esențială și trebuie menținută prin consultări periodice. Continuarea investițiilor pentru finalizarea corpului principal al școlii și extinderea infrastructurii educaționale.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Comunicarea constantă cu părinții prin chestionare oferă o perspectivă realistă asupra nevoilor comunității. Investițiile realizate prin PNRAS (în mobilier, materiale didactice, digitalizare) au îmbunătățit vizibil percepția părinților privind calitatea școlii. Accesibilitatea fizică la unele spații (ex. sala de sport situată la distanță) afectează utilizarea completă a infrastructurii. Chestionarele aplicate online pot fi dificil de completat de către unii dintre părinți.					
2	Satisfacţia elevilor privind participarea şi eficienţa proiectului PNRAS	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacţie a elevilor privind participarea la proiectul PNRAS și eficiența acestuia; - Aplicarea chestionarului pe un eşantion de minimum 60 de elevi; - Prelucrarea datelor şi interpretarea rezultatelor.	02.06.2025	20.06.2025

Responsabilităţi: CEAC Conducătorii de clasă
Indicatori realizare: - minimum 60 de chestionare aplicate; - existența analizei răspunsurilor la chestionare.
Comentarii:
• **Concluzii:** -Grad ridicat de participare și satisfacție – majoritatea elevilor au perceput programul ca fiind util, atractiv și motivant. -Activitățile de meditații și consiliere au avut cel mai mare impact în clarificarea conținuturilor la limba română și matematică, contribuind direct la consolidarea competențelor de bază. -Activitățile recreative și nonformale au avut un rol important în creșterea coeziunii de grup și a climatului pozitiv din școală. -Profesorii implicați au fost apreciați pentru implicare, empatie și pentru utilizarea unor metode moderne și interactive. -Atmosfera generală a fost caracterizată prin relaxare, colaborare și învățare prin joc. -Dificultăți administrative – Aplicarea chestionarului a necesitat insistență și sprijin logistic, deoarece elevii au completat cu dificultate în afara orelor. Recomandare: colectarea răspunsurilor în timpul orelor de TIC sau dirigenție pentru o rată de răspuns mai bună și date mai complete.
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** -Implicarea elevilor crește atunci când activitățile combină conținuturile academice cu elemente ludice și practice. -Orele suplimentare de meditații pot fi eficiente dacă sunt personalizate pe nevoile elevilor și realizate într-un cadru prietenos. -Comunicarea constantă între coordonatorii de proiect și profesori este esențială pentru asigurarea calității activităților. -Participarea profesorilor la formare a sprijinit crearea unui mediu educațional mai empatic și mai digitalizat, cu efect direct asupra motivației elevilor. -Chestionarele de evaluare trebuie aplicate la un moment potrivit (ex: în cadrul orelor de TIC sau dirigenție) pentru a asigura o rată de răspuns ridicată.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	

2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii							
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii							
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral							
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X			
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X		

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Accesul tuturor elevilor la sala de sport	3, 1	Creşterea eficienţei orelor de educație fizică	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilităţi: Consiliul de administrație Comisia de organizare transport școlar Profesorii de educație fizică CEAC					
Indicatori realizare: Numărul de ore desfășurate la sala de sport					
Detalii: Întocmirea programului microbuzelor școlare de asemenea manieră încât să se poată asigura transportul elevilor la sala de sport; Contorizarea numărlui de ore desfășurate la sala de sport din localitate.					
2	Finalizarea reabilitării clădirii Școlii Gimnaziale Vama Buzăului	3	Asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea activitatilor instructiv-educative, prin reabilitarea clădirii școlii	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilităţi: Consiliul de administratie					
Indicatori realizare: Existența spațiilor reabilitate					
Detalii: Reabilitarea clădirii Școlii Gimnaziale Vama Buzăului, conform proiectelor aprobate					

3	Implementarea proiectelor Erasmus +	5, 2	-Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la mobilități și cursuri Erasmus+ (KA1, KA2); -Creșterea calității procesului educațional prin integrarea valorilor europene în activitățile școlare; -Implicarea activă a elevilor și profesorilor în proiectele europene pentru dezvoltarea competențelor interculturale, digitale și sociale; -Promovarea egalității de șanse în constituirea echipelor de implementare a proiectelor europene şi selecţia grupurilor ţintă.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilităţi: -echipele de proiect					
Indicatori realizare: -Număr de elevi și cadre didactice implicați în activități de cooperare europeană; -Număr de activități realizate; -Procentul grupurilor țintă reprezentative (inclusiv elevi cu nevoi speciale sau dezavantajați).					
Detalii: -Proiect ,,Maths through Drama and Games in our Digital World” -Proiect: ,,CES: Crestem, Educam, Sprijinim” -Proiect: ,,Eco & Digi Learning: Green Schools for a Sustainable Future”					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza corelației dintre rezultatele obținute de elevi la Evaluarea Națională și rezultatele evaluărilor la clasă	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-Analizarea diferențelor dintre mediile generale și notele obținute la Evaluarea Națională la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. -Identificarea factorilor care determină discrepanțe între evaluarea curentă și cea externă. -Formularea de recomandări pentru îmbunătățirea procesului de evaluare și asigurarea unei evaluări unitare și obiective. -Creșterea gradului de corelare între rezultatele școlare curente și performanțele la examenele naționale.	27.10.2025	28.11.2025
Responsabilităţi: -CEAC; -profesori limba română și matematică; -diriginți.					
Indicatori realizare: -Raport statistic comparativ realizat (medii vs. note EN); -Raport de analiză elaborat și prezentat în Consiliul profesoral; -Raport sintetic de concluzii și recomandări.					

Aspecte reţinute: -Corelarea notelor obținute la Evaluarea Națională cu mediile anuale la disciplinele corespunzătoare; -Distribuția procentuală a elevilor în funcție de diferența notă EN – medie anuală; -Identificarea cazurilor de discrepanțe majore (±1 punct sau mai mult); -Analiza cauzelor posibile: dificultatea subiectelor, gradul de exigență al evaluării interne, absențe, implicarea elevilor; -Formularea de concluzii privind obiectivitatea evaluării la clasă.					
2	Satisfacția părinților față de activitatea școlii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacţie privind activitatea școlii; - Aplicarea chestionarului pe un eşantion de cel puțin 200 de părinți; - Prelucrarea datelor şi interpretarea rezultatelor.	04.05.2026	31.05.2026
Responsabilităţi: CEAC Conducători de clasă					
Indicatori realizare: -200 de chestionare aplicate; -existența analizei răspunsurilor la chestionare					
Aspecte reţinute: Așteptările/exigenţele pe care părinții le au în ceea ce privește activitatea școlii					

Director,

Responsabil CEAC,