Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Vama Buzăului	0861100287	BRAŞOV	VAMA BUZĂULUI

D02	Mediul de rezidenţă:
	Rural

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6572.52	0.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	6.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	**Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	două schimburi

D15	**Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba română	Da

D16	**Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	**Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	2.00	3.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	5.00	6.00				11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Total	14.00	9.00				23.00

D18a	**Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	52.00	67.00	119.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	108.00	109.00	217.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	127.00	0.00	127.00
Total	287.00	176.00	463.00
Total grădiniţă	52.00	67.00	119.00
Total niveluri şcoală	235.00	109.00	344.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	14.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	16.00
Total	30.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă” - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	5	119
Programul „A doua şansă” - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	11	217

Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	7	127
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		23	463

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da
în şcoală (în învăţământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi” este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Rromi	43	133	36.13	38.66
Română	76	211	63.87	61.34
Total	119	344	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	47.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi”, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	29	113	24.37	32.85
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	44	94	36.97	27.33
Cel puţin un părinte are studii superioare	16	30	13.45	8.72
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	30	107	25.21	31.10
Total	119	344	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi” şi /sau din programul „A doua şansă” există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	4	4
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	128	120
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	6	5
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	14	4
Învăţământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	2

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	119	296	100	86.05
între 30 și 60 de minute	0	48	0	13.95
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	119	344	100	100
Timp mediu	15	19.19		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	344	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Total	344	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	17	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	3	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	9	31

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	281	89	370
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	281	89	370
Total	313	101	414

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	29.73
Număr cadre didactice cu gradul II	6	16.22
Număr cadre didactice cu definitivat	12	32.43
Număr cadre didactice fără definitivat	8	21.62
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	37	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	37	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	13	35.14
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	13.51

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	32.40
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	30.20

Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	2.20
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul I	30	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	237	6.41

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	6	5	11

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	122
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	211
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	131
Total	464
Total grădiniţă	122
Total niveluri şcoală	342
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absenţe motivate	142

numărul de absenţe nemotivate	1110
Total absenţe pe an	1252
Număr mediu absenţe pe copil	10.26

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	5681
numărul de absenţe nemotivate	8540
Total absenţe pe an	14221
Număr mediu absenţe pe copil	41.58

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	**Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	122	119	0	3	0	119
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	221	218	0	2	1	218
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	132	125	0	4	3	125
Total	475	462	0	9	4	462
Total grădiniţă	122	119	0	3	0	119
Total niveluri şcoală	353	343	0	6	4	343

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului

şcolar anterior:

D70a	**Situaţia elevilor din învăţământul de zi**				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	7	0	3	7	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	12	10	3	12	2
Total	19	10	6	19	2

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	10	55	64	82	211
Matematică	15	48	72	76	211

D72a	**Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	0	17	40	32	32	10	131

D72b	**Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	33	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	31	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	6	7	5	3	7	1	29
Matematică	10	5	3	2	9	0	29

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	45	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	33	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	31	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	14	0

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	6	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	8	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
51 - 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
6

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
6

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Accesul tuturor elevilor la sala de sport	3, 1	Creşterea eficienţei orelor de educație fizică	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: Consiliul de administrație Comisia de organizare transport școlar Profesorii de educație fizică CEAC					
Indicatori realizare: Numărul de ore desfășurate la sala de sport					
Comentarii:					
• **Concluzii:** -Activitatea a fost realizată cu succes, toate orele de sport desfășurându-se la sala de sport. Elevii s-au bucurat de infrastructura sportivă, însă transportul a presupus un consum ridicat de motorină. -Continuarea activității, cu utilizarea eficientă a resurselor disponibile.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** -Accesul la sala de sport îmbunătățește calitatea orelor de educație fizică și implicarea elevilor. -Transportul necesită o bună organizare a programului microbuzelor și a resurselor.					
2	Finalizarea reabilitării clădirii Școlii Gimnaziale Vama Buzăului	3	Asigurarea conditiilor optime pentru desfasurarea activitatilor instructiv-educative, prin reabilitarea clădirii școlii	15.10.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: Consiliul de administratie					
Indicatori realizare: Existența spațiilor reabilitate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Obiectivul activității a fost îndeplinit în proporție de 100%, elevii începând noul an școlar în clădirea reabilitată, care asigură condiții îmbunătățite pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Deși finalizarea lucrărilor a durat mai mult decât se estimase inițial, rezultatul propus a fost realizat. Se recomandă continuarea demersurilor pentru obținerea avizelor și autorizației sanitare necesare noii clădiri, precum și montarea sistemelor de supraveghere audio-video. De asemenea, se recomandă monitorizarea permanentă a condițiilor de funcționare și a măsurilor necesare pentru siguranța elevilor și a personalului școlii.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Realizarea activității a evidențiat importanța perseverenței și a implicării tuturor factorilor responsabili. Deși pe parcurs au apărut piedici și dificultăți care au întârziat finalizarea lucrărilor, acestea au fost depășite prin efort susținut și găsirea unor soluții. Experiența a demonstrat că, prin perseverență și colaborare, obiectivele propuse pot fi atinse, chiar și atunci când apar situații neprevăzute.					
3	Implementarea proiectelor Erasmus +	5, 2	-Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin participarea la mobilități și cursuri Erasmus+ (KA1, KA2); -Creșterea calității procesului educațional prin integrarea valorilor europene în activitățile școlare; -Implicarea activă a elevilor și profesorilor în proiectele europene pentru dezvoltarea competențelor interculturale, digitale și sociale; -Promovarea egalității de șanse în constituirea echipelor de implementare a proiectelor europene şi selecţia grupurilor ţintă.	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilităţi: -echipele de proiect					

Indicatori realizare: -Număr de elevi și cadre didactice implicați în activități de cooperare europeană; -Număr de activități realizate; -Procentul grupurilor țintă reprezentative (inclusiv elevi cu nevoi speciale sau dezavantajați).
Comentarii:
• **Concluzii:** Implementarea proiectelor „Maths through Drama and Games in our Digital World”, „CES: Creștem, Educăm, Sprijinim” și „Eco & Digi Learning: Green Schools for a Sustainable Future” a oferit oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice și de dezvoltare personală și educațională pentru elevi. Se recomandă continuarea implicării școlii în proiecte europene, valorificarea și diseminarea experiențelor dobândite, aplicarea la clasă a metodelor învățate și menținerea unor criterii transparente de selecție, care să asigure accesul echitabil al elevilor și cadrelor didactice la oportunitățile oferite.
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** -Participarea la proiectele europene contribuie la dezvoltarea competențelor elevilor și cadrelor didactice și la îmbunătățirea procesului educațional. -Mobilitățile oferă elevilor oportunități de dezvoltare a competențelor digitale, sociale și interculturale. -Implicarea celor 2 elevi cu CES demonstrează importanța incluziunii și a asigurării egalității de șanse. -Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare europene facilitează schimbul de experiență și aplicarea unor metode moderne de predare.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Analiza corelației dintre rezultatele obținute de elevi la Evaluarea Națională și rezultatele evaluărilor la clasă	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-Analizarea diferențelor dintre mediile generale și notele obținute la Evaluarea Națională la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. -Identificarea factorilor care determină discrepanțe între evaluarea curentă și cea externă. -Formularea de recomandări pentru îmbunătățire a procesului de evaluare și asigurarea unei evaluări unitare și obiective. -Creșterea gradului de corelare între rezultatele școlare curente și performanțel e la examenele naționale.	15.10.2025	31.10.2025
Responsabilităţi: -CEAC; -profesori limba română și matematică; -diriginți.					

Indicatori realizare: -Raport statistic comparativ realizat (medii vs. note EN);
-Raport de analiză elaborat și prezentat în Consiliul profesoral;
-Raport sintetic de concluzii și recomandări.

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma analizei s-au constatat diferențe între mediile școlare și notele obținute la Evaluarea Națională. La Limba și literatura română, rezultatele de la examen sunt, în general, mai mari decât mediile școlare, în timp ce la Matematică se observă o tendință inversă.
  Aceste constatări evidențiază necesitatea analizării periodice a rezultatelor și a corelării instrumentelor de evaluare utilizate pe parcursul anului școlar cu cerințele examenului național. Totodată, se impune verificarea aplicării unitare a criteriilor de notare și identificarea competențelor care necesită consolidare.
  Diferențele dintre rezultate nu indică automat o evaluare incorectă, ci constituie un semnal pentru investigarea cauzelor. Ele pot fi asociate cu nivelul de dificultate al subiectelor, cu gradul de transfer al cunoștințelor în contexte noi, cu gestionarea timpului de lucru sau cu particularitățile evaluării externe.
  Activitatea a contribuit la evidențierea importanței evaluării obiective, transparente și coerente, precum și a utilizării datelor statistice în fundamentarea deciziilor privind îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** -Analiza comparativă a rezultatelor școlare și a celor obținute la examenele naționale este necesară pentru identificarea punctelor forte și a aspectelor care trebuie îmbunătățite;
  -Media școlară și nota de la examen reprezintă indicatori diferiți și trebuie interpretate în raport cu competențele evaluate și condițiile de evaluare;
  -Diferențele dintre rezultate nu indică automat o evaluare incorectă, ci constituie un semnal pentru investigarea cauzelor;
  -Utilizarea unor teste cu structură și dificultate comparabile cu cele ale examenului național poate contribui la o evaluare mai relevantă;
  -Aplicarea unitară a baremelor și criteriilor de notare contribuie la creșterea obiectivității evaluării;
  -Analiza rezultatelor pe discipline, competențe și categorii de elevi permite identificarea mai precisă a nevoilor de învățare;
  -Rezultatele statistice trebuie însoțite de interpretare pedagogică și de verificarea datelor înainte de formularea concluziilor.

2	Satisfacția părinților față de activitatea școlii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacţie privind activitatea școlii; - Aplicarea chestionarului pe un eşantion de cel puțin 200 de părinți; - Prelucrarea datelor şi interpretarea rezultatelor.	02.06.2026	30.06.2026

Responsabilităţi: CEAC
Conducători de clasă

Indicatori realizare: -200 de chestionare aplicate;
-existența analizei răspunsurilor la chestionare

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost colectate 148 de răspunsuri din cele 200 propuse, obiectivul fiind realizat în proporție de 74%. Răspunsurile obținute au permis identificarea opiniilor părinților cu privire la activitatea școlii și a unor aspecte care pot fi îmbunătățite.
  Se recomandă stabilirea unui termen clar pentru completarea chestionarului și reamintirea acestuia înainte de expirare, precum și monitorizarea periodică a numărului de răspunsuri și solicitarea sprijinului cadrelor didactice pentru creșterea participării părinților.
- **Realizat în proporţie de** 74 %
- **Lecţii învăţate:** Desfășurarea activității a evidențiat importanța stabilirii unor termene clare pentru completarea chestionarului, urmărirea periodică a numărului de răspunsuri și colaborarea mult mai strânsă cu conducătorii de clasă pentru colectarea răspunsurilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	

2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii							
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii							
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral							
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X			
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X		
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X		

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Asigurarea condițiilor de siguranță, sănătate și igienă în unitatea de învățământ	3, 6	-Asigurarea condițiilor de siguranță și securitate pentru elevi și personal prin obținerea avizelor și autorizațiilor necesare pentru clădirea reabilitată -Creșterea siguranței în spațiile școlare prin montarea unui sistem de supraveghere audio-video -Asigurarea condițiilor necesare pentru acordarea asistenței medicale elevilor prin amenajarea și dotarea cabinetului medical școlar.	15.10.2026	30.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, administratorul de patrimoniu					
Indicatori realizare: -Numărul avizelor și autorizațiilor obținute pentru clădire -Sistem de supraveghere audio-video montat și funcțional -Cabinet medical școlar amenajat și dotat corespunzător -Îmbunătățirea condițiilor de siguranță, sănătate și igienă în unitatea de învățământ					
Detalii: -Obținerea avizelor PSI, ISCIR și a autorizației sanitare pentu clădirea proaspăt reabilitată -Montarea sistemului de supraveghere audio-video -Amenajarea și dotarea unui cabinet medical școlar					

2	Crearea unui mediu educațional incluziv, echitabil și adaptat nevoilor și potențialului fiecărui elev	5, 4	-Asigurarea egalității de șanse și a unui climat școlar incluziv; -Adaptarea demersului didactic la nevoile individuale ale elevilor; -Creșterea participării și prevenirea excluziunii școlare; -Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației incluzive; -Monitorizarea progresului elevilor și îmbunătățirea calității serviciilor educaționale.	15.10.2026	31.08.2027

Responsabilităţi: -Directorul unității de învățământ;
-Echipele de proiect;
-Cadrele didactice participante la mobilități și formări;
-Consilierul școlar;
-CEAC.

Indicatori realizare: -Numărul proiectelor implementate;
-Numărul activităților incluzive desfășurate;
-Numărul cadrelor didactice participante la formări și mobilități;
-Numărul elevilor din grupuri vulnerabile care beneficiază de sprijin;
-Reducerea absenteismului și îmbunătățirea participării școlare;
-Numărul activităților de aplicare și diseminare a bunelor practici în domeniul educației incluzive.

Detalii: -Implementarea proiectului „Împreună pentru un viitor mai bun în județul Brașov” în cadrul apelului ,,Măsuri integrate pentru comunitatea romă”;
-Implementarea proiectului „EDU-ACCES-Educație incluzivă și sprijin integrat pentru copii și tineri”-Programul Educație și Ocupare;
-Participarea cadrelor didactice la mobilități de formare europeană pe teme de incluziune și echitate în educație - Acreditare Erasmus 2026-1-RO01-KA121-SCH-000427689.

3	Creșterea promovabilității și îmbunătățirea rezultatelor școlare	1	•Creșterea cu minimum 5% a promovabilității față de anul școlar precedent •Creșterea ponderii elevilor cu medii generale peste 9,00 •Creșterea ponderii elevilor din ciclul primar care obțin calificative „Foarte bine”	15.10.2026	31.10.2026
Responsabilităţi: Echipa managerială, CEAC, Comisia pentru curriculum, învățătorii, profesorii, diriginții					
Indicatori realizare: •Procentul de promovabilitate comparativ cu anul precedent •Numărul elevilor participanți la activități remediale •Evoluția mediilor generale și a calificativelor •Numărul elevilor care înregistrează progres școlar					
Detalii: •Analiza rezultatelor școlare și identificarea elevilor cu dificultăți de învățare •Organizarea programelor de pregătire suplimentară și a activităților remediale •Aplicarea unor măsuri de intervenție diferențiată, în funcție de nevoile elevilor •Monitorizarea progresului școlar pe parcursul anului					
4	Prevenirea abandonului școlar și reducerea absenteismului	6	•Reducerea abandonului școlar sub 4% până la finalul anului școlar. •Prevenirea absenteismului și a acumulării lacunelor în învățare. •Îmbunătățirea participării școlare a elevilor aflați în situații de risc.	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, CEAC, diriginții, învățătorii, profesorii de la clasă, consilierul școlar,mediatorul școlar					
Indicatori realizare: •Rata abandonului școlar sub 4% •Numărul elevilor identificați și monitorizați •Numărul activităților de sprijin •Evoluția frecvenței și a rezultatelor școlare ale elevilor monitorizați					
Detalii: •Identificarea elevilor aflați în situații de risc educațional •Monitorizarea periodică a frecvenței și a rezultatelor școlare •Consilierea elevilor și informarea părinților cu privire la importanța participării la cursuri •Colaborarea cu familia și cu serviciile de sprijin specializate					

5	Stimularea performanței școlare și a participării la concursuri și olimpiade	1	•Creșterea ponderii elevilor participanți la concursuri și olimpiade de la aproximativ 20% la peste 25% •Creșterea ponderii elevilor cu rezultate școlare foarte bune •Valorificarea aptitudinilor și intereselor individuale ale elevilor	15.10.2026	18.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, CEAC, profesori, coordonator activități educative					
Indicatori realizare: •Procentul elevilor participanți la concursuri și olimpiade •Numărul concursurilor la care participă elevii •Numărul premiilor și mențiunilor obținute					
Detalii: •Identificarea elevilor cu aptitudini și rezultate deosebite •Organizarea pregătirii pentru concursuri și olimpiade școlare •Încurajarea participării elevilor la competiții școlare și extrașcolare •Promovarea rezultatelor și a exemplelor de bună practică					
6	Valorificarea resurselor PNRAS/PNRR pentru îmbunătățirea progresului școlar	3	Utilizarea în proporție de 100% a resurselor relevante dobândite prin PNRAS/PNRR în sprijinul progresului școlar	15.10.2026	30.06.2027
Responsabilităţi: Echipa managerială, Comisia pentru curriculum, cadrele didactice, administratorul patrimoniului					
Indicatori realizare: •Procentul resurselor relevante utilizate în activități educaționale •Numărul activităților didactice în care sunt valorificate resursele •Numărul cadrelor didactice și al elevilor beneficiari					
Detalii: •Identificarea resurselor materiale și educaționale relevante achiziționate prin proiectele PNRAS/PNRR •Integrarea acestora în activitățile didactice și remediale •Monitorizarea utilizării resurselor și a efectelor asupra participării și rezultatelor școlare					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea satisfacției părinților față de activitatea școlii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacţie privind activitatea școlii; - Aplicarea chestionarului pe un eşantion de cel puțin 200 de părinți; - Prelucrarea datelor şi interpretarea rezultatelor.	03.05.2027	30.06.2027
Responsabilităţi: CEAC Conducători de clasă					
Indicatori realizare: -200 de chestionare aplicate; -existența analizei răspunsurilor la chestionare					
Aspecte reţinute: Așteptările/exigenţele pe care părinții le au în ceea ce privește activitatea școlii					

2	Siguranța în mediul școlar	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- Evaluarea percepției elevilor asupra siguranței în relațiile cu colegii, cadrele didactice și personalul școlii - Identificarea situațiilor de bullying, intimidare, agresivitate, discriminare sau conflict - Identificarea eventualelor situații de risc generate de accesul persoanelor din exterior în incinta școlii - Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățiri și formularea unor măsuri pentru creșterea siguranței și a stării de bine a elevilor	11.01.2027	28.02.2027
Responsabilităţi: -CEAC, conducătorii claselor gimnaziale					
Indicatori realizare: -Chestionar elaborat și aplicat elevilor -Numărul și procentul elevilor respondenți din totalul elevilor vizați -Procentul elevilor care declară că se simt în siguranță în școală -Procentul elevilor care declară că au fost martori sau victime ale unor comportamente agresive ori de intimidare -Procentul elevilor care cunosc persoanele la care pot apela pentru ajutor -Numărul aspectelor problematice identificate și al măsurilor de îmbunătățire propuse.					

Aspecte reţinute: -Gradul de siguranță fizică și emoțională resimțit de elevi în școală și în curtea școlii
-Calitatea relațiilor dintre elevi și existența unor situații de intimidare, bullying sau agresivitate
-Percepția elevilor asupra comportamentului cadrelor didactice și al personalului școlii
-Siguranța elevilor în raport cu persoanele din exteriorul unității
-Cunoașterea modalităților de solicitare a ajutorului și încrederea în adulții din școală

Propunerile elevilor pentru îmbunătățirea climatului școlar.

Director,

Responsabil CEAC,